

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 16.02.2021

№ 34

О проведении городских педагогических чтений в 2021 году

На основании плана работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» на 2021 год, в целях сохранения традиций системы образования и развития педагогического сообщества городского округа Верхняя Пышма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о городских педагогических чтениях в 2021 году по теме: «Реализация национального проекта «Образование»: опыт, проблемы, задачи, перспективы» (прилагается).

2. Провести городские педагогические чтения в заочной форме в период с 20 по 31 марта 2021 года.

3. Утвердить организационный комитет педагогических чтений в составе: Серебренникова Надежда Николаевна, начальник отдела общего и дополнительного образования;

Огнинова Виктория Геннадьевна, ведущий специалист по методической и информационно-аналитической работе;

Оплетаева Ольга Вячеславовна, ведущий специалист по общему образованию.

4. Оргкомитету в срок до 01.04.2021 разместить материалы с педагогических чтений на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5. Руководителям подведомственных образовательных учреждений обеспечить активное участие педагогических работников в городском мероприятии.

6. Главному специалисту по сопровождению инклюзивного образования Аккозиной Н.М. разместить положение, утвержденное пунктом первым настоящего приказа, на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Трохину Ф.В.

Начальник



Т.В. Балюкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о городских педагогических чтениях в 2021 году по теме:
«Реализация национального проекта «Образование»:
опыт, проблемы, задачи, перспективы»

1. Общие положения

1.1. Городские педагогические чтения 2021 года по теме: «Реализация национального проекта «Образование»: опыт, проблемы, задачи, перспективы» (далее – педагогические чтения) проводятся в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» в 2021 году в **заочном формате** в связи с соблюдением требований профилактики коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения педагогических чтений. Содержание и тематика педагогических чтений определяются актуальными задачами современной образовательной теории и практики, новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижений стратегических целей по направлению «Образование».

1.3. Организатором педагогических чтений является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

1.4. К участию в работе педагогических чтений приглашаются педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

1.5. Положение о педагогических чтениях размещается на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в сети Интернет: www.uovp.ru и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

2. Цели и задачи педагогических чтений

2.1. Цель педагогических чтений: вовлечение педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в освоение и применение современных образовательных технологий, обсуждение теоретических и практических подходов к достижению требований образования в соответствии с требованиями ФГОС, национальным проектом «Образование».

2.2. Основные задачи:

1) актуализировать изучение и внедрение в педагогическую и управленческую деятельность опыта работы по достижению основных целей национального проекта «Образование»;

2) совершенствовать аналитическую и методическую работу в условиях введения ФГОС;

3) повышать профессиональную компетентность педагогов и руководителей образовательных учреждений в вопросах традиционных и современных педагогических, управленческих технологий;

4) освещать и распространять передовой педагогический опыт;

5) повышать уровень профессионального мастерства педагогов.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Педагогические чтения проходят в 2 этапа:

1 этап (20 февраля 2020 года – 18 марта 2020 года) – школьное методическое объединение или кафедра образовательного учреждения, методический совет, педагогический совет и др. проводит обсуждение планируемых к представлению на педагогические чтения материалов и принимает решение о выдвижении педагога к участию в городских педагогических чтениях, оказывает методическую помощь в подготовке материалов.

2 этап: муниципальный - заочное изучение предоставленных материалов, необходимая корректировка, согласование и допуск к размещению ссылок на материалы на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

3.2. **19.03.2021** заявление и рекомендация с активной ссылкой направляются отдельным пакетом на каждого участника в организационный комитет педагогических чтений.

3.3. Материалы размещаются на сайте www.uovp.ru в срок до 01.04.2021.

4. Организация педагогических чтений

4.1. На педагогические чтения в заочной форме могут быть направлены материалы в виде текстов, презентаций, видеороликов или в комплексном их сочетании.

4.2. Заявление и рекомендации с активной ссылкой участника педагогических чтений формируются в папку с названием «ФИО, педчтения 2021» и высылаются на электронный адрес nnsereb@yandex.ru.

4.3. Предоставляемый на педагогические чтения материал (как теоретическое обоснование так и практическое решение какого-либо вопроса) должен соответствовать одному из направлений:

1) внедрение новых методов обучения и воспитания для реализации федерального (регионального) проекта «Современная школа»;

2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях реализации федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»;

3) психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей в рамках реализации федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

4) развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды как реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

5) непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов как обязательное условие реализации федерального (регионального) проекта «Учитель будущего».

4.4. Тема определяется каждым участником самостоятельно после знакомства с федеральной программой (региональным проектом) и конкретизируется по отношению к обозначенным в п. 4.3 настоящего положения направлениям.

5. Функции организационного комитета педагогических чтений

5.1. Состав организационного комитета педагогических чтений утверждается приказом начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5.2. Функциями организационного комитета являются:

1) сбор заявок на участие в педагогических чтениях;

2) отбор материалов для размещения в сети Интернет на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

- 3) проведение и согласование корректировки материалов в случае необходимости;
- 4) размещение материалов на сайте;
- 5) подведение итогов педагогических чтений.

6. Требования к формированию материалов на педагогические чтения

6.1. Для участия в педагогических чтениях автор в срок **до 19 марта 2021 года** представляет на адрес электронной почты nnsereb@yandex.ru следующие материалы:

1) заявку установленной формы на участие в педагогических чтениях (приложение № 1);

2) рекомендации от заместителя директора по УВР, методиста, методического объединения, педагогического совета и т.п. с указанием активной ссылки, где размещены материалы участника педагогических чтений в сети Интернет (приложение № 2).

6.2. Содержание должно раскрыть актуальность поставленных задач, проблем и возможные пути их решения, в том числе с использованием собственного опыта, иметь выводы или предложения по оценке эффективности данного подхода к решению поставленных задач, предполагаемое использование опыта другими педагогическими работниками, учреждениями.

6.3. Объем материала, заявляемого на педагогические чтения, должен соответствовать требованиям: печатный текст не более 4-х страниц с возможным приложением не более 6 листов; презентация не более 15 слайдов, видеофильм не более 3-х минут. Допускается сочетание форм предоставления конкурсной информации, но с сокращением объема каждой из представляемой формы.

7. Подведение итогов

7.1. Участникам педагогических чтений вручаются сертификаты участников и (или) благодарственные письма.

7.2. Актуальные вопросы и подходы к реализации образовательных стандартов будут предложены к участию в региональной конференции.

7.3. Аналитическая справка по результатам участия образовательных учреждений готовится МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

Приложение № 1
к положению о городских педагогических
чтениях «Реализация национального
проекта «Образование»: опыт, проблемы,
задачи, перспективы»

Заявка на участие в педагогических чтениях

ФИО автора (полностью) _____

Должность _____

Образовательное учреждение _____

Квалификационная категория _____

Тема доклада (выступления), в направлении (из п. 4.3.)

Форма предоставления материала (текстовая, презентация, видеоролик и др., их комбинации) _____

Контакты: телефон, e-mail _____

«__» _____ 2021г.

_____/_____/

(подпись участника)

ФИО

Я,

фамилия, имя, отчество

даю свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных

_____ (подпись) / _____ /

ФИО

«__» _____ 2021г.

Приложение № 2
к положению о городских педагогических
чтениях «Реализация национального
проекта «Образование»: опыт, проблемы,
задачи, перспективы»

Рекомендация на участие в педагогических чтениях

Школьное методическое объединение или кафедра образовательного учреждения,
методический совет, педагогический совет и др. МАОУ «СОШ №» (ДО)
рекомендуем

ФИО участника (полностью) _____

Должность _____

к участию в муниципальных педагогических чтениях в 2021 году с выступлением по
теме: «»

Сильные, актуальные, значимые, стороны подготовленного выступления;
современные, обоснованные, яркие и эффективные приемы предоставления опыта. Кто,
когда, где ознакомился с этим опытом, использовал его или его элементы.

Предложения по участию в педагогических чтениях по направлению (из п.4.3.).

Активная ссылка на подготовленный материал (доклад) _____

Подпись участника _____ / _____ /

Подпись руководителя (ШМО, методсовета и т.д) _____ / _____

Дата _____