

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 02.04.2021

№ 84

**Об утверждении форм мониторингов
для подведомственных муниципальных учреждений**

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП, в соответствии с планом мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях систематизации работы по воспитанию детей, своевременному качественному предоставлению отчетности в вышестоящие организации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить ежегодные формы мониторингов для подведомственных муниципальных учреждений:

1.1. Уровень результативности общеобразовательного учреждения по участию в мероприятиях (конкурсах), направленных на выявление и поддержку одаренных детей (ежегодно до 20 июня) (приложение №1).

1.2. Мониторинг по реализации программы Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 (ежегодно до 20 июня) (приложение № 2).

1.3. Мониторинг, выявляющий уровень результативности в учреждении дополнительного образования (ежегодно до 20 мая) (приложение № 3).

1.4. Общий показатель охвата детей программами дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в текущем учебном году (ежегодно 2 раза в год: до 20 декабря и до 20 мая) (приложение № 4).

2. Руководителям подведомственных муниципальных учреждений обеспечить информирование коллектива своего учреждения о ежегодных формах мониторинга.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Серебренникову Н.Н.

Начальник



Т.В. Балюкова

II. Сводные показатели.

Уровень результативности общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма по участию в мероприятиях МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в _____ учебном году

(заполняет таблицу специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)

№	Название ОУ/ количество обучающихся	Количество участников муниципальных конкурсов/ % от общего количества обучающихся в ОУ	количество победителей /от количества участников в %	Количество участников областных конкурсов/ % от количества победителей муниципальных конкурсов	Количество победителей областных конкурсов/ % победителей от количества участников	ИТОГ	
						Участие в муниципальных конкурсах	Участие в областных конкурсах

1. Мероприятия (конкурсы) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года», п. 1.5. мероприятия подпрограммы «Внедрение современной модели успешной социализации детей» и по плану работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

1							
2							
3							

2. Мероприятия (конкурсы) по плану межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной власти Городского округа Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания

1							
2							
3							

3. Мероприятия (конкурсы) и в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

4. Мероприятия (конкурсы) не запланированные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

1							
2							
3							

**Мониторинг по реализации программы Стратегии воспитания в Российской Федерации
и в Свердловской области на период до 2025 г.**

Название направления	Название программ и мероприятий (даты проведения)	Охват обучающихся всего	В том числе	
			Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды	Дети групп социального риска: на учете в ТКДН и ЗП; на учете в ПДН; состоящие в ВШУ; находящиеся в социально опасном положении (официально признанных постановлением ТКДН и ЗП)
Поддержка семейного воспитания. Мероприятия с привлечением семей. Работа с родителями: - на групповом уровне - на индивидуальном уровне				
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Детские общественные объединения. Ключевые коллективные дела (на городском, классном и школьном уровнях). Самоуправление (наличие школьного ученического совета). Развитие школьных медиа, СМИ (названия школьного ТВ, газеты и др. СМИ)				

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности				
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»				
Приобщение детей к культурному наследию и организация предметно эстетической среды в ОУ Участие в экскурсиях, экспедициях, походах. Участие в благоустройстве класса, ОУ, города. Проектная деятельность по направлению (рефераты, исследовательские работы, статьи и т.д.)				
Популяризация научных знаний среди детей. Экологическое воспитание. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов				
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
Трудовое воспитание - на уровне класса - на уровне ОУ				
Профессиональное самоопределение. Участие в профориентационных проектах (школьного, городского, областного и Всероссийского уровней). Экскурсии на предприятия города и Свердловской области. Участие в профориентационных пробах				
Классное руководство Работа с классным коллективом. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями – предметниками в классе. Работа с родителями				

Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курсов	Даты проведения курсов	Количество часов	Ф.И.О. педагога прошедшего курсы
Познавательная деятельность				
Художественное творчество				
Проблемно-ценностное общение				
Туристско-краеведческая деятельность				
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Трудовая деятельность				

Наименование направления	Достижения, которые общеобразовательное учреждение может представить на уровне области/муниципалитета					
	Правовые	Организационно-управленческие	Кадровые	Научно-методические	Финансово-экономические	Информационные
Поддержка семейного воспитания						
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания						
Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской						

идентичности						
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей						
Приобщение детей к культурному наследию						
Популяризация научных знаний среди детей. Экологическое воспитание. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов						
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья						
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение						
Профессиональное самоопределение						
Классное руководство						

Наименование направления	Основные проблемы, с которыми сталкивается ваше общеобразовательное учреждение в рамках реализации направления					
	Правовые	Организационно-управленческие	Кадровые	Научно-методические	Финансово-экономические	Информационные
Поддержка семейного воспитания						
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.						
Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности						
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей						
Приобщение детей к культурному наследию						
Популяризация научных знаний среди детей. Экологическое воспитание. Расширение воспитательных						

возможностей информационных ресурсов						
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья						
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение						
Профессиональное самоопределение						
Классное руководство						

Направления воспитательной работы, которые являются приоритетными для общеобразовательного учреждения:

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Поддержка семейного воспитания;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Профориентация обучающихся

**Мониторинг, выявляющий уровень результативности
в учреждении дополнительного образования в _____ учебном году.**

Охват детей в учреждении дополнительного образования с 5 до 18 лет за 3 года.

Количество детей в _____ учебном году	Количество детей в _____ учебном году	Количество детей в текущем учебном году	Образовательная организация

**Охват детей программами дополнительного образования
в учреждении дополнительного образования в текущем учебном году**

Направление	Название программы дополнительного образования	Количество детей в текущем учебном году	Количество педагогов
Художественно-эстетическое			
Интеллектуальное			
Научно-познавательное			
Социально-значимая и общественная деятельность			
Профориентационное			
Спортивная			
Техническая			
Культурологическое			

Участие в городских конкурсах, выставках, организованных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в текущем учебном году.

№	Название мероприятия	Количество участников и возраст	Количество педагогов, обеспечивающих подготовку обучающихся	Количество победителей	Ф.И.О. победителей
1.					

Участие руководителей и педагогов учреждения дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства в текущем учебном году

Название конкурса/ уровень/ ссылка в сети интернет	Ф.И.О. педагогов принявших участие в конкурсе	Призовое место

Участие обучающихся в мероприятиях учреждения дополнительного образования в текущем учебном году

Городские мероприятия		Участники программ дополнительного образования в учреждении дополнительного образования		Итого:	
Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников

25»												
МАОУ «СОШ № 29»												
МАОУ «СОШ № 33»												
МАОУ ДО «ДДТ»												
МАОУ ДО «ЦОиПО»												
Учреждения ДО												
Всего												

Таблица №2

№ п/п	Название дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в учреждении	Количество детей, обучающихся охваченных дополнительными образовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами в учреждении		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1				