

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 07.04.2021

№ 91

**Об утверждении положения о проведении муниципального
смотре-конкурса рабочих программ воспитания
и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях,
подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
в 2021 году**

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с планом работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» на 2020-2021 учебный год **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении муниципального смотре-конкурса рабочих программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 году (далее - смотр-конкурс).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений принять участие в смотре-конкурсе.

3. Утвердить состав организационной группы смотрите-конкурса:

Серебренникова Н.Н., начальник отдела общего и дополнительного образования,

Терещенко В.С., ведущий специалист по воспитанию и дополнительному образованию,

Собакинских Г.В., ведущий специалист по физическому воспитанию, безопасности и здоровьесбережению обучающихся.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Трохину Ф.В.

Начальник



Т.В. Балюкова

Положение
о проведении муниципального смотра - конкурса рабочих программ
воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных
учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
в 2021 году

1. Общие положения

1.1 Муниципальный смотр – конкурс рабочих программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 году (далее - смотр-конкурс) направлен на обновление системы воспитательной работы в каждом общеобразовательном учреждении, подведомственном МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и создание в общеобразовательных учреждениях рабочих программ воспитания и социализации обучающихся (далее - Программа) с учётом имеющейся нормативной базы в системе образования Российской Федерации:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- Мероприятия проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», направленные на формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» п.1.5 мероприятия подпрограммы

«Внедрение современной модели успешной социализации детей», п.1.3. «Популяризация профессии педагога».

1.2. Смотр-конкурс является поддержкой Национального проекта «Образование», основными целями и задачами, которого является:

- обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- практико-ориентированность и профильность;
- внедрение новых технологий;
- создание новой образовательной среды.

1.3. Особенности смотра-конкурса являются:

- внесение в цели и задачи Программ новых качественных результатов, условий, технологий (адресность и интеграция содержания модулей Программы, апробация новых воспитательных технологий, вовлечение социальных партнёров и родителей, социальное проектирование, интеграция в культурно воспитательное пространство территории городского округа Верхняя Пышма);
- ориентация на практическую составляющую педагогической деятельности, её эффективность в сфере воспитания и социализации обучающихся, технологический характер изложения материалов по организации процесса воспитания и социализации обучающихся в конкретном общеобразовательном учреждении.

1.4. Положение о проведении муниципального смотра-конкурса рабочих программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 году определяет условия, порядок проведения смотра-конкурса, функции организационной группы, экспертов, порядок и условия подведения итогов смотра-конкурса.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – выявление и обобщение эффективного практического опыта по проектированию и реализации рабочих программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

2.2. Задачи:

- содействовать обновлению научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем в общеобразовательных учреждениях и классных коллективах;
- упорядочить их деятельность, содействующую развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста профессионала;
- обновить содержание и структуру воспитательной деятельности с учётом новых документов в системе образования Российской Федерации, а так же

традиций духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, особенностей традиций городского округа Верхняя Пышма;
-создать банк программ воспитания и социализации обучающихся;
-представить педагогической общественности городского округа Верхняя Пышма профессиональный опыт общеобразовательных организаций по проектированию рабочих программ воспитания и социализации обучающихся.

3. Организаторы смотра-конкурса

3.1. Учредителем смотра-конкурса является МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

3.2. Для организационного обеспечения смотра-конкурса на основании приказа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» утверждается организационная группа смотра-конкурса из специалистов МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Функции организационной группы:

- формирование базы данных участников смотра-конкурса;
- формирование состава и организация работы экспертов 1 заочного этапа смотра-конкурса;
- формирование состава жюри 2 очного этапа смотра-конкурса (состав жюри утверждается приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»);
- информационное сопровождение смотра-конкурса;
- составление рейтинга участников смотра-конкурса в соответствии с полученными баллами.

4. Экспертиза конкурсных материалов

4.1. Для оценивания конкурсных материалов формируется экспертная группа, состав которой утверждается приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В число экспертов входят высококвалифицированные педагоги в области воспитания общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

4.2. Функции экспертов:

- проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с критериями настоящего положения;
- оформление экспертного заключения;
- написание краткого анализа выявленных проблем при проектировании программ воспитания и социализации обучающихся в ходе экспертизы конкурсных работ.

5. Участники смотра-конкурса

5.1. В смотре-конкурсе участвуют все общеобразовательные учреждения, подведомственные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5.2. Количество педагогов, представляющих Программу от общеобразовательного учреждения, не ограничено.

5.3. Форма защиты Программы определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

6. Условия и сроки проведения смотра-конкурса

6.1. Смотр-конкурс состоит из двух этапов:

Первый этап конкурса – заочный.

Второй этап конкурса – очный.

6.2. Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности (1, 2, 3 место);

- Лучшая программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательного учреждения, расположенного в городской местности (1, 2, 3 место).

6.3. На первом этапе смотра-конкурса до 01.06.2021 года участники (общеобразовательные учреждения) представляют в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» одну программу вместе с заявкой по форме (приложение к Положению):

- в электронном виде на адрес электронной почты bervs@yandex.ru;

- на бумажном носителе по адресу: г.Верхняя Пышма, ул.Орджоникидзе, д.5а в кабинет № 211, ведущему специалисту по воспитанию и дополнительному образованию Терещенко В.С.;

6.3.1. Подавая заявку на участие в смотре-конкурсе, авторы автоматически дают право организационной группе смотра-конкурса на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (размещение в Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных стендах и прочие виды презентации и публикации) со ссылкой на авторство.

6.3.2. Программы не рецензируются, не возвращаются, апелляции не рассматриваются. Программы не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.

6.4. На втором этапе 23.09.2021г. участники смотра-конкурса творчески представляют свои Программы.

О месте проведения 2 этапа смотра-конкурса будет сообщено в общеобразовательные учреждения до 20.09.2021 года.

6.4.1. Творческое представление программ должно занимать по времени не более 15 минут.

6.4.2. При представлении Программ участники смотра-конкурса могут использовать различные формы и методы педагогической деятельности (демонстрировать видеопрезентации, представлять фрагменты из воспитательной работы в своём общеобразовательном учреждении, привлекать в качестве помощников к творческому представлению Программ обучающихся и их родителей).

6.4.3. В ходе творческого представления Программ в выбранной номинации, каждый участник смотра-конкурса демонстрирует наиболее яркие достижения в воспитательной деятельности своего общеобразовательного учреждения. То есть конкурсант в своём выступлении делает акценты на особенности организуемого в школе обновлённого воспитательного процесса, который отличается от других общеобразовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

7. Основные требования к Программе

7.1. Программа разрабатывается в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения на основе федеральных, региональных и муниципальных целевых воспитательных программ.

7.2. Программа выступает основой для разработки планов мероприятий (действий) на учебный год.

7.3. Проектирование содержания воспитания на уровне отдельного классного коллектива осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания воспитания.

7.4. В качестве конструктора Программы предлагается применить примерную программу воспитания, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020г. № 2/20 (см. письмо МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 06.10.2020 №1834 «О создании программы воспитания в общеобразовательном учреждении»).

7.5. Программа должна содержать формы и методы, определяющие особенности воспитательной работы конкретного учреждения.

7.6. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- определения содержания воспитания, представленное с учётом его распределения по содержательным линиям, классам;
- процессуальная, то есть определяет способы (пути, средства, методы, формы) реализации программного содержания;
- оценочная, Программа содержит описание ожидаемых результатов воспитательной программы и критериев их достижения, критерии оценки уровня воспитанности обучающихся.

7.7. Основные разделы Программы

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности (инвариантные и варианты модули).
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

7.7.1. Принципы формирования разделов

1. Описание деятельности и её результатов.
2. Отражение причинно-следственных связей (взаимосвязь содержания разделов).
3. Единство стратегии и тактики воспитательной работы.
4. Соотнесение содержания деятельности с функционалом субъектов, ею занимающихся.
5. Соотнесение деятельности и её результатов.
6. Использование ресурсов социальной среды.

7.8. В содержание программы должно войти:

7.8.1. Определение механизмов достижения образовательных результатов, прежде всего личностных;

7.8.2. Уточнение механизмов структурирования и включения образовательной среды школы в образовательное пространство территории городского округа Верхняя Пышма;

7.8.3. Определение способов интеграции содержания образовательной деятельности учреждений общего, дополнительного и профессионального образования;

7.8.4. Актуализация взаимодействия с родительским сообществом, общественными объединениями и организациями;

7.8.5. Организационные решения для деятельности педагогического коллектива, в том числе, классных руководителей.

7.8.6. Использование интеграционных механизмов:

1. Преемственность.

- преемственность в тематике и форме ключевых дел,
- формы «сквозного мониторинга (например портфолио класса, ученика, классных альбомов, журналов, видеоархивов и т.п.),
- единая структура школьного самоуправления,
- разработка и использование единых экспертных листов для анализа деятельности.

2. Единство, целостность.

- содержание и технологии подготовки ключевых дел,
- синхронизация содержания модулей и рабочих программ учебных предметов,
- использование контекстного подхода в формировании содержания учебных предметов и внеурочной деятельности,
- организационные механизмы – советы, проектные группы,
- проектирование и использование единых информационных ресурсов.

3. Адресность, учёт потребностей детей и родителей, вариативность.

- открытость и доступность обратной связи с родителями,
- использование форм совместной продуктивной деятельности,
- использование методов организации рефлексии,
- технологии наставничества,
- использование форм самопрезентации.

4. Получение социального опыта.

- синхронизация программ социальных практик, профессиональных проб с тематикой классных часов, программами внеурочной деятельности. Включение в социальные проекты организаций и предприятий городского округа Верхняя Пышма.

8. Критерии оценивания Программ на 1 этапе смотра-конкурса (заочно)

8.1. Программы оцениваются экспертами по следующим показателям и критериям:

№	Критерии	Показатели
1	Концептуальность и методология программы	1. Обоснование методологии программы и её ведущих идей; 2. Описание основных подходов к организации и содержанию процесса; 3. Описание цели, задач, содержания воспитания и социализации обучающихся;
2	Особенность программы	1. Описание отличительных особенностей представляемой программы от уже существующих Программ воспитания;

		<p>2. Описание специфики общеобразовательного учреждения и отражение её в содержании реализации Программы;</p> <p>3. Характеристика проблем и обоснование необходимости её решения программными методами</p>
3	Структурность программы	<p>1. Адекватность структуры Программы заявленным (предполагаемым) результатам;</p> <p>2. Степень проработки структурных элементов программы - полнота, углублённость, конкретность;</p> <p>3. Согласованность и логичность структурных частей программы</p>
4	Системность программы	<p>1. Взаимосвязь цели, задач, форм, методов, средств, конечного результата Программы;</p> <p>2. Системность программных мероприятий (событий);</p> <p>3. Системность реализуемых направлений и представленных критериев результативности и эффективности реализации Программы</p>
5	Механизмы реализации программы	<p>1. Механизм реализации программы через урочную деятельность общеобразовательного учреждения;</p> <p>2. Механизм реализации Программы через внеурочную деятельность общеобразовательного учреждения;</p> <p>3. Механизм реализации Программы через внешкольную деятельность общеобразовательного учреждения;</p> <p>4. Механизм интеграции содержания образовательной деятельности между учреждением общего, дополнительного и профессионального образования</p>
6	Требования реализации Программы	<p>Присутствие в Программе модулей:</p> <p>1. «Ключевые общешкольные дела» (на уровне общеобразовательного учреждения, внеобщеобразовательного учреждения, на уровне классов, на уровне обучающихся);</p> <p>2. «Классное руководство» (работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями-предметниками в классе, работа с родителями обучающихся или их законными представителями);</p> <p>3. «Курсы внеурочной деятельности» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная деятельность; - Художественное творчество; - Проблемно-ценностное общение; - Туристско-краеведческая деятельность;

		<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная деятельность; - Трудовая деятельность 4. «Самоуправление» (на уровне школы, класса, индивидуальном уровне); 5. «Детские общественные объединения» (игровая деятельность); 6. «Школьный урок»; 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»; 8. «Профориентация»; 9. «Школьные медиа»; 10. «Организация предметно-эстетической среды»; 11. «Работа с родителями» (на групповом и индивидуальном уровнях)
7	Управляемость реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Представление методов, способов, технологий управления реализацией Программы; 2. Определение формы и порядка осуществления контроля за реализацией Программы
8	Результативность реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации реализации Программы; 2. Мониторинг и инструментальный мониторинг результативности реализации Программы; 3. Обоснование и доказательство результативности и эффективности реализации Программы;
9	Культура представления программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Текст программы характеризуется стилевым единством; 2. Корректное использование профессиональной лексики; 3. Соблюдение норм русского литературного языка

8.2. Каждый показатель критерия оценивается от 0 до 3-х баллов. Всего: 9 критериев и 35 показателей (35x3=105) 105 баллов высшая оценка Программы.

8.3. Программа оценивается двумя экспертами. Итоговый балл работы определяется как сумма баллов по отдельным критериям, выставленный двумя экспертами. По результатам оценки экспертов организационная группа определяет сумму баллов каждого участника и составляет рейтинг участников. В случае если участники смотра-конкурса набрали равное количество баллов, проводится проверка работы третьим экспертом.

9. Критерии оценивания творческого представления Программ на 2 этапе смотра-конкурса (очно):

- соответствие содержания выступления и содержания представленной рабочей программы воспитания и социализации обучающихся;
- структурирование и актуализация успешного опыта воспитания в представляемой программе;
- наглядность механизмов воспитания и основных ресурсов;
- открытость и подвижность системы воспитания конкретной образовательной организации;

- необходимость преемственности в воспитании;
- актуализация ресурсов воспитания, особенно ресурсов содержания общего образования
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

10. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение участников

10.1. Победители и призёры в каждой номинации, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места, награждаются Дипломами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Все участники смотра-конкурса получают сертификаты участника смотра-конкурса.

10.2. Информация о ходе смотра-конкурса, его результатах, процедуре награждения, участниках публикуется на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (<https://uovp.ru/>).

Приложение
к Положению

**Заявка
на участие в муниципальном смотре-конкурсе рабочих программ
воспитания и социализации обучающихся
в общеобразовательных учреждениях, подведомственных
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 году**

Название учреждения	
Ф.И.О. участника (ов), представляющих Программу, должность	
Электронный адрес, телефон для связи	
Название программы	
Перечень прилагаемых материалов (ссылка в сети интернет на просмотр материалов)	
Наличие видеопрезентации (ссылка в сети интернет на просмотр видеопрезентации)	
Название номинации	

С Положением о проведении муниципального смотра-конкурса рабочих программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 году ознакомлен.

Не возражаю против обработки и использования персональных данных, размещения представляемых материалов на сайте учредителя смотра - конкурса, использования их для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Подпись Директора _____ (_____)
М.П.