

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 11.01.2024

№ 14

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2030 года в городском округе Верхняя Пышма

На основании статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях поэтапного обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов, определенных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2030 года в городском округе Верхняя Пышма (приложение № 1).

2. Утвердить формы предоставления отчетной информации о реализации плана мероприятий («дорожной карты») развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городском округе Верхняя Пышма до 2030 года (приложения №№ 2-8).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить своевременное предоставление отчетной информации на электронную почту p.akkozina@uovp.ru:

1) ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря в соответствии с приложениями №№ 2, 4, 6;

2) каждое полугодие в срок до 10 июня, 10 декабря в соответствии с приложениями №№ 5, 8;

3) ежегодно в срок до 15 октября в соответствии с приложением № 3;

4) ежегодно в срок до 5 июня в соответствии с приложением № 7.

4. Руководителям учреждений дополнительного образования обеспечить своевременное предоставление отчетной информации о создании специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря в соответствии с приложениями №№ 6 на электронную почту: p.akkozina@uovp.ru.

5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить своевременное предоставление отчетной информации на электронную почту poletaevana@mail.ru:

1) ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря в соответствии с приложением № 6;

2) каждое полугодие в срок до 10 июня, 10 декабря в соответствии с приложениями №№ 5, 8;

3) ежегодно в срок до 5 июня в соответствии с приложением № 7.

6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста по сопровождению инклюзивного образования Аккозину Н.М.

Начальник



Т.В.

Т.В. Балюкова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 11.01.2024 № 11

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2030 года в городском округе Верхняя Пышма

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2022, 2023 годы в городском округе Верхняя Пышма (далее – План) разработан на основании нормативных документов:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».

Настоящий План разработан для формирования системного подхода к развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

Для формирования системного подхода к развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях, повышения результативности и эффективности в организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью необходимо решать следующие задачи:

1) повысить качество методического сопровождения образовательного процесса обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

2) организовать курсы повышения квалификации и стажировки педагогов образовательных учреждений по вопросам образования обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

3) организовать психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогов);

4) повысить значения показателей доступности объектов для инвалидов.

Комплексный мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

1) создание условий для успешного освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ;

2) создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

3) создание условий для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

4) создание условий по самоопределению и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

5) организация общего и адресного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

6) повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Систематизация действующих нормативно-правовых документов, регулирующих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
1.2	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
2. Сопровождение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии			
2.1	Подготовка Приказов, Положений о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководитель ТПМПК
2.2	Учет заседаний и консультаций	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя

	ТПМПК		Пышма»; руководитель ТПМПК
2.3	Учет и хранение заключений ТПМПК	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
3. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
3.1	Организация образования обучающихся с ОВЗ по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3.2	Проведение мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3.3	Организация образовательной деятельности обучающихся на дому	ежегодно	руководители образовательных учреждений
4. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования			
4.1	Сопровождение деятельности городского методического объединения учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководители образовательных учреждений
4.2	Сопровождение деятельности городского методического объединения педагогов-психологов	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководители образовательных учреждений
4.3	Пополнение методическими материалами «Методических кабинетов ОВЗ» на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководители образовательных учреждений
4.4.	Сопровождение деятельности ресурсных классов в общеобразовательных учреждениях	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководители общеобразовательных учреждений
5. Обеспечение профессионального развития педагогических работников			
5.1	Мероприятия по обучению (инструктированию) специалистов в сфере образования по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.2	Организация системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	каждые три года	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.3	Организация стажировок и вебинаров для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

5.4	Привлечение специалистов сопровождения инклюзивного образования (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов)	ежегодно, по мере необходимости	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
5.5	Участие педагогов образовательных учреждений в педагогических конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
6.1	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	руководители образовательных учреждений
6.2	Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений	ежегодно	руководители образовательных учреждений
6.3	Создание системы психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	2024	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
7. Консультационно-просветительская деятельность			
7.1	Проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей)	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
7.2	Проведение просветительских мероприятий по развитию толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
7.3	Ведение разделов на сайте образовательного учреждения разделов по инклюзивному образованию («Доступная среда», «Инклюзивное образование»)	ежегодно	руководители образовательных учреждений
8. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
8.1	Участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийской олимпиаде школьников	ежегодно	руководители образовательных учреждений
8.2	Участие обучающихся и воспитанников в творческих (песенных, танцевальных, художественных) конкурсах и фестивалях на разных уровнях	ежегодно	руководители образовательных учреждений
8.3	Участие обучающихся и	ежегодно	руководители образовательных

	воспитанников в спортивных мероприятиях на разных уровнях		учреждений
9. Система работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
9.1	Организация, участие в мероприятиях, направленных на социализацию обучающихся и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
9.2	Организация, участие в благотворительных акциях и мероприятиях, направленных на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
10. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
10.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
10.2	Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях дополнительного образования	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; МАУ ДО «ДДТ» МАУ ДО «ЦОиПО»
10.3	Реализация мероприятий по ранней профориентации воспитанников	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители дошкольных образовательных учреждений
10.4	Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах «Абилимпикс»	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители общеобразовательных учреждений
10.5	Контроль жизнеустройства (самоопределения) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
11. Повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов			
11.1	Размещение информации о мероприятиях по обеспечению доступности объектов, созданию доступной среды, созданию условий для образования и	ежегодно	руководители образовательных учреждений

	воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью		
11.2	Создание доступной инфраструктуры и специальных условий для получения дошкольного, общего и дополнительного образования обучающимися и воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за _____ квартал 20__ года
(предоставляется ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря)
Учреждение _____

Ответственный за заполнение сведений (ФИО, номер телефона):

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Класс	Заключение ПМПК (номер, дата, кем выдано)	Рекомендованная АООП	Реализуемая образовательная программа	Основание для реализации АООП (дата заявления родителей, номер и дата приказа о переводе АООП) // причина не реализации АООП	Наличие инвалидности (да / нет)	Форма обучения	обучение на дому (да / нет)	Категория класса (общеобразовательный или коррекционный)	Неуспеваемость по предметам (имеется / не имеется). Перечислить предметы	Причина неуспеваемости *

- * Причины неуспеваемости:
- пропуски уроков без уважительной причины
 - пропуски уроков по болезни
 - трудности усвоения материала
 - невыполнение учебных действий
 - другое

Приложение № 3
к приказу
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 11.01.2024 № 14

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
выпускников 9 класса, обучавшихся по АООП
в _____ учебном году
(предоставляется ежегодно в срок до 15 октября)
учреждение _____

	Кол-во обучающихся по АООП, всего	из них:		
		АООП ЗПР	АООП УО	иные (указать категорию)
количество обучающихся, окончивших 9 классов:				
из них продолжают обучение в 10 классе				
количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них (указать в какие):				
1.				
2.				
количество обучающихся, поступивших на работу:				
количество обучающихся, поступивших на курсы:				
количество обучающихся, ушедших в вечернюю школу:				
количество обучающихся, не обучающихся, не работающих:				
количество обучающихся, сменивших место жительства				
количество обучающихся, состоящих на учёте в центре занятости				
количество обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения				
количество обучающихся, не сдавших ГИА				

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

(предоставляется до 15 июня, до 15 декабря)

Частота заседаний ППк в ОУ	да/нет
ППк, заседающие еженедельно	
ППк, заседающие 1 раз в 2 недели	
ППк, заседающие ежемесячно	
ППк, заседающие 1 раз в квартал	
ППк, заседающие 1 раз в учебное полугодие	
ППк, заседающие в ином режиме	
<i>Примечание:</i> Укажите иной режим заседаний ППк (с указанием количества консилиумов (при наличии))	

Приложение № 6
к приказу МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 11.01.2024 № 11

Мониторинг достижения целевых показателей комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2011–2025 годы
за период ___ квартал 20__ года
учреждение _____
(ежеквартально нарастающим итогом в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря)

№ п/п	Показатели	
1	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации	
2	Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации	
3	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации	
4	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет	
5	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в образовательной организации	
6	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
	из них детей-инвалидов	
7	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, получающих инклюзивное образование	
	из них детей-инвалидов	
8	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	
9	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

10	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. Количество обучающихся:	
	для глухих	
	для слабослышащих и позднооглохших	
	для слепых	
	для слабовидящих	
	с тяжелыми нарушениями речи	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	с задержкой психического развития	
	с расстройствами аутистического спектра	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
11	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога	
	учителя-логопеда	
	педагога-психолога	
	тьютора, ассистента (помощника)	
12	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	

13	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	
14	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом (в организованной форме занятий или индивидуально не менее 2-х раз или 2-х суммарных часов в неделю)	
15	Наличие условий для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (да / нет)	
16	Количество детей-инвалидов, имеющих в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) рекомендации по проведению реабилитационных или абилитационных мероприятий	
17	Количество детей-инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) за отчетный период	
18	Количество педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
19	Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым предоставляются услуги ассистента-помощника	
20	Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым предоставляются услуги тьютора	
21	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
22	Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	
23	Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым предоставляются образовательные услуги с применением дистанционных технологий	

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

Учреждение _____
(предоставляется до 15 июня, до 15 декабря)*

Сведения об информационно-просветительской работе с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Групповые консультации (семинары) для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью					Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью						
Всего проведено групповых консультаций для родителей (очно)	из них с приглашением родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Форма проведения	Дата	Тема мероприятия (из столбца 2)	Всего проведено индивидуальных консультаций	из них для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов (из столбца 7)	из них по инициативе:		из них провел:		
							родителей	специалисто в ОУ	педагог-психолог	учитель-логопед	другой специалист
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

*до 15 июня - отчет за период с января по июнь
*до 15 декабря - отчет за период с июля по декабрь