

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 16.02.2022

№ 63

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городском округе Верхняя Пышма на 2022, 2023 годы

В целях поэтапного обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов, определенных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городском округе Верхняя Пышма на 2022, 2023 годы (приложение № 1).
2. Утвердить формы предоставления отчетной информации о реализации плана мероприятий («дорожной карты») развития

инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городском округе Верхняя Пышма на 2022, 2023 годы (приложения №№ 2-10).

3. Руководителям подведомственных общеобразовательных учреждений:

3.1. Разработать план мероприятий («дорожную карту») реализации инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательном учреждении.

3.2. Назначить ответственных исполнителей плана мероприятий («дорожной карты») развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательном учреждении.

3.3. Обеспечить своевременное предоставление отчетной информации на электронную почту: p.akkozina@uovpr.ru:

1) ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря в соответствии с приложениями №№ 2, 6, 7;

2) ежегодно в срок до 15 октября в соответствии с приложениями № 3, 8;

3) ежегодно в срок до 5 июня в соответствии с приложением № 9;

4) каждое полугодие в срок до 10 июня, 10 декабря в соответствии с приложениями №№ 4, 5, 10.

4. Руководителям подведомственных учреждений дополнительного образования предоставлять информацию о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря в соответствии с приложениями №№ 6, 7 на электронную почту: p.akkozina@uovpr.ru.

5. Признать утратившим силу приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 19.03.2021 № 70 «О реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях».

6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста по сопровождению инклюзивного образования Аккозину Н.М.

Начальник



Т.В.

Т.В. Балюкова

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования
и созданию специальных условий для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
на 2022, 2023 годы в городском округе Верхняя Пышма**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2022, 2023 годы в городском округе Верхняя Пышма (далее – План) разработан на основании нормативных документов:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».

Настоящий План разработан для формирования системного подхода к развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

Для формирования системного подхода к развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях, повышения результативности и эффективности в организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью необходимо решать следующие задачи:

- 1) повысить качество методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- 2) организовать курсы повышения квалификации и стажировки педагогов образовательных учреждений по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- 3) организовать психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогов);
- 4) повысить значения показателей доступности объектов для инвалидов.

Комплексный мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

- 1) создание условий для успешного освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 2) организация мероприятий по социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- 3) создание условий для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- 4) создание условий по самоопределению и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- 5) организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- 6) повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Систематизация действующих нормативно-правовых документов, регулирующих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
1.2	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
2. Сопровождение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии			
2.1	Подготовка Приказов, Положений о деятельности территориальной	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

	психолого-медико-педагогической комиссии		руководитель ТПМПК
2.2	Учет заседаний и консультаций ТПМПК	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководитель ТПМПК
2.3	Учет и хранение заключений ТПМПК	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
3. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
3.1	Организация образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3.2	Проведение мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3.3	Организация образовательной деятельности обучающихся на дому	ежегодно	руководители образовательных учреждений
4. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования			
4.1	Организация работы городского методического объединения учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководители образовательных учреждений
4.2	Организация работы городского методического объединения педагогов-психологов	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководители образовательных учреждений
4.3	Пополнение методическими материалами «Методических кабинетов ОВЗ» на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководители образовательных учреждений
5. Обеспечение профессионального развития педагогических работников			
5.1	Мероприятия по обучению (инструктированию) специалистов в сфере образования по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.2	Организация системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2023	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.3	Организация стажировок и вебинаров для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.4	Привлечение специалистов сопровождения инклюзивного образования (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов)	2023	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
5.5	Участие педагогов образовательных учреждений в педагогических	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных

	конкурсах профессионального мастерства		учреждений
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
6.1	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	руководители образовательных учреждений
6.2	Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений	ежегодно	руководители образовательных учреждений
6.3	Создание системы психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	2023	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
7. Консультационно-просветительская деятельность			
7.1	Проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей)	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
7.2	Проведение просветительских мероприятий по развитию толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
7.3	Создание на сайте общеобразовательного учреждения разделов по инклюзивному образованию («Доступная среда», ОВЗ)	2022	руководители образовательных учреждений
8. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
8.1	Участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийской олимпиаде школьников	ежегодно	руководители образовательных учреждений
8.2	Участие обучающихся в творческих конкурсах на школьном, муниципальном и региональном уровнях (песенные, танцевальные, художественные)	ежегодно	руководители образовательных учреждений
8.3	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном и региональном уровнях	ежегодно	руководители образовательных учреждений
9. Система работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
9.1	Составление плана по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений

9.2	Организация благотворительных акций и мероприятий, направленных на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
10. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
10.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
10.2	Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах «Абилимпикс»	2023	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
10.3	Контроль жизнеустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений
11. Повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов			
11.1	Размещение информации о мероприятиях по обеспечению доступности объектов, созданию доступной среды, созданию условий для реализации АООП	ежегодно	руководители образовательных учреждений
11.2	Создание доступной инфраструктуры и специальных условий для получения общего и дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; руководители образовательных учреждений

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за ____ квартал 20__ года

(предоставляется ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря)

Учреждение _____

Ответственный за заполнение сведений (ФИО, номер телефона): _____

№ п/п	Ф.И обучающегося	Класс	Рекомендованная АООП	Реализуемая образовательная программа	Наличие инвалидности	Форма обучения	Категория класса (общеобразовательный или коррекционный)	Факт реализации АООП	Причина не реализации АООП	Неуспеваемость по предметам	Причина неуспеваемости *

- * Причины неуспеваемости:
- пропуски уроков без уважительной причины
 - пропуски уроков по болезни
 - трудности усвоения материала
 - невыполнение учебных действий
 - другое

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
выпускников 9 класса, обучавшихся по АООП
в _____ учебном году
(предоставляется ежегодно в срок до 15 октября)
учреждение _____

	Кол-во обучающихся, всего	из них		
		АООП ЗПР	АООП УО	иные (указать)
количество обучающихся, окончивших 9 классов:				
из них продолжают обучение в 10 классе				
количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них (указать в какие):				
количество обучающихся, поступивших на работу:				
количество обучающихся, поступивших на курсы:				
количество обучающихся, ушедших в вечернюю школу:				
количество обучающихся, не обучающихся, не работающих:				
количество обучающихся, сменивших место жительства				
количество обучающихся, состоящих на учёте в центре занятости				
количество обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения				

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

**Сведения об организации обучающихся,
осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в 20____/20____ учебном году
за период _____ полугодие
(предоставляется в срок до 10 июня, 10 декабря)
учреждение _____**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся	Количество детей, обучающихся на дому (всего)	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому	Численность педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

Обучающиеся с ОВЗ в образовательном учреждении в 20___/20___ учебном году
за период _____ полугодие
(предоставляется в срок до 10 июня, 10 декабря)
учреждение _____

Количество обучающихся с ЗПР (задержка психического развития)		Количество обучающихся с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)		Количество обучающихся с РАС (расстройство аутистического спектра)		Количество обучающихся с УО (умственная отсталость)		Количество обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи)		Другое <hr/> (указать)	
Всего:		Всего:		Всего:		Всего:		Всего:		Всего:	
в ОУ	на дому	в ОУ	на дому	в ОУ	на дому	в ОУ	на дому	в ОУ	на дому	в ОУ	на дому

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

Мониторинг достижения целевых показателей комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2011–2025 годы
за период ___ квартал 20__ года

учреждение _____

(предоставляется ежеквартально в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря)

№ п/п	Показатели по учреждению	
1	Кол-во организаций /объектов, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	
2	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
3	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	
5	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	
6	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015 г. № 386н	
8	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта	
9	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	
10	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	

11	Кол-во организаций / объектов, в которых обеспечено оказание работниками организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	
12	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
13	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
14	Количество работников организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ	
15	Количество организаций/объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов:	
	адаптированные программы	
	дистанционное обучение	
16	Количество образовательных организаций/объектов, в которых созданы условия для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	
17	Количество организаций/объектов, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
18	Количество организаций/объектов, имеющих психолого-педагогические консилиумы	
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	
19	Количество организаций/объектов, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

Мониторинг достижения целевых показателей комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2011–2025 годы
за период ___ квартал 20__ года
учреждение _____
(ежеквартально нарастающим итогом в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря)

№ п/п	Показатели	
1	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации	
2	Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации	
3	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации	
4	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в образовательной организации	
5	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование	
	В том числе:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
	в формате инклюзии	

	из них инвалидов, детей-инвалидов	
6	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	
7	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
8	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. Количество обучающихся:	
	для глухих	
	для слабослышащих и позднооглохших	
	для слепых	
	для слабовидящих	
	с тяжелыми нарушениями речи	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	с задержкой психического развития	
	с расстройствами аутистического спектра	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
9	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога	
	учителя-логопеда	
	педагога-психолога	

	тьютора, ассистента (помощника)	
10	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
	В том числе:	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	
11	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
	В том числе:	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	
12	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет	
13	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом (в организованной форме занятий или индивидуально не менее 2-х раз или 2-х суммарных часов в неделю)	
14	Количество детей-инвалидов, имеющих в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) рекомендации по проведению реабилитационных или абилитационных мероприятий	
15	Количество детей-инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) за отчетный период	
16	Количество педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

Анализ результатов участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственной итоговой аттестации в _____ году													
(предоставляется ежегодно в срок до 15 октября)													
Образовательное учреждение _____													
Показатели в ГИА - 9							Показатели в ГИА - 11						
Всего обучающихся с ОВЗ, участвующих в ГИА - 9	Число обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА	Число обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам итогового собеседования	Число обучающихся с ОВЗ, получивших отметку "3" и выше на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ	Число обучающихся с ОВЗ, получивших отметку "3" и выше на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ	Число обучающихся с ОВЗ, получивших отметку "5" на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ	Число обучающихся с ОВЗ, получивших отметку "5" на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ	Всего обучающихся с ОВЗ, участвующих в ГИА - 11	Число обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА	Число обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам сочинения и изложения	Число обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы СОО и выше и выше на экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ (или отметку "3" и выше на ГВЭ)	Число обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы СОО и выше и выше на экзамене по математике в форме ЕГЭ (или отметку "3" и выше на ГВЭ)	Число обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку (или получивших отметку "5" на ГВЭ по русскому языку	Число обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по математике (или получивших отметку "5" на ГВЭ по математике

Ответственный за заполнение сведений (ФИО, номер телефона):

Сведения об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях
(предоставляется ежегодно в срок до 15 октября)

Образовательное учреждение

Информация о конкурсе, мероприятии (название, учреждение-организатор, сроки проведения)	ФИО участника, класс	Руководитель	Форма участия (очное/дистанционное, индивидуальное/групповое)	Уровень участия (региональный, муниципальный, школьный)	Результат участия	Дополнительная информация

Документарный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях

МАОУ СОШ № _____

(предоставляется по окончании учебного года до 5 июня)

1. Количество ПШк в муниципальном образовании Свердловской области и организация их деятельности

Общее количество ПШк в муниципальном образовании Свердловской области	из них созданы:					Частота плановых заседаний ПШк (необходимо указать количество ПШк, которые заседают с указанной периодичностью) - п. 3.3 Положения о ПШк					
	на базе дошкольных образовательных организаций	на базе общеобразовательных организаций	на базе профессиональных образовательных организаций	на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	на базе иных организаций (указать в примечании под *)	еженедельно	один раз в 2 недели	ежемесячно	один раз в квартал	один раз в учебное полугодие	иной режим (указать в примечании **)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0											

Примечание *

Примечание **

Ответственный за заполнение сведений (ФИО, номер телефона):

Документарный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях

(наименование муниципального образования Свердловской области)

2. Деятельность ППк

	№ строки Всего		Численность детей, получивших рекомендации ППк			
			по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (п. 5.1 Положения о ППк)	по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк)	по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк)	иные рекомендации (указать в примечании под ***)
1	2	3	4	5	6	7
Общее количество ППк в муниципальном образовании Свердловской области (сумма строк 2 - 6)	1	0	0	0	0	0
Из строки 1: ППк созданы на базе дошкольных образовательных организаций	2					
Из строки 1: ППк созданы на базе общеобразовательных организаций	3					
Из строки 1: ППк созданы на базе профессиональных образовательных организаций	4					
Из строки 1: ППк созданы на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	5					
Из строки 1: ППк созданы на базе иных организаций	6					

Документарный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях

(наименование муниципального образования Свердловской области)

3. Кадровое обеспечение ППк

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из столбца 3)						
			штатный сотрудник ОО	сотрудник работает по совместительству	сотрудник привлечен из другой ОО в рамках сетевого взаимодействия	Является председателем ППк да-1, нет - 0	Является заместителем председателя ППк да -1, нет - 0	Является секретарем ППк да -1, нет - 0	
1	2	3	4	5	6	15	16	17	
Всего педагогических работников образовательных организаций	1								
Из строки 1: специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов) (сумма строк 3 - 9)	2	0	0	0	0		<i>Не применимо</i>		
Из строки 2: педагоги-психологи	3								
Из строки 2: учителя-логопеды	4								
Из строки 2: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги)	5								
Из строки 2: учителя-дефектологи (сурдопедагоги)	6								
Из строки 2: учителя-дефектологи (тифлопедагоги)	7								
Из строки 2: тьюторы	8								
Из строки 2: социальные педагоги	9								
Всего педагогических работников, входящих в состав ППк согласно приказу образовательной организации о создании психолого-педагогического консилиума с утверждением состава (сумма строк 11 - 21)	10	0	0	0	0	0	0	0	
Из строки 10: руководитель / заместитель руководителя образовательной организации	11								
Из строки 10: учитель начальных классов	12								
Из строки 10: учитель-предметник	13								
Из строки 10: педагог-психолог	14								
Из строки 10: учитель-логопед	15								
Из строки 10: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги)	16								
Из строки 10: учителя-дефектологи (сурдопедагоги)	17								
Из строки 10: учителя-дефектологи (тифлопедагоги)	18								
Из строки 10: тьютор	19								
Из строки 10: социальный педагог	20								
Из строки 10: другой сотрудник образовательной организации	21								

Учреждение _____
 (предоставляется до 5 июня, до 5 декабря)

Сведения об информационно-просветительской работе с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Групповые консультации (семинары) для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью					
Всего проведено групповых консультаций для родителей (очно)	из них с привлечением родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов (из столбца 1)	Форма проведения	Дата	Ответственный за проведение (ФИО, должность)	Тема мероприятия
		(из столбца 2)			
1	2	3	4	5	6

Ответственный за заполнение данных (ФИО, номер телефона):

