

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

**ПРИКАЗ**

от 18.02.2022

№ 652

**О проведении городских педагогических чтений в 2022 году**

В соответствии с муниципальной подпрограммой «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года», планом работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» на 2022 год с целью вовлечения педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в работу по систематизации и распространению имеющегося профессионального опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о городских педагогических чтениях 2022 года по теме: «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (далее – Положение) (прилагается).

2. Утвердить организационный комитет педагогических чтений:  
Серебренникова Н.Н., начальник отдела общего и дополнительного образования;  
Аккозина Н.М., главный специалист по сопровождению инклюзивного образования;  
Огнивова В.Г., ведущий специалист по методической и информационно-аналитической работе;  
Оплетаева О.В., ведущий специалист по общему образованию.

3. Организовать проведение городских педагогических чтений согласно Положению.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

- 1) довести информацию о педагогических чтениях 2022 года до педагогических и руководящих работников учреждений;
- 2) мотивировать работников к участию в данном мероприятии;
- 3) организовать подготовку рекомендаций на участие в педагогических чтениях;
- 4) обеспечить качество предоставляемых материалов в содержательном и техническом плане для дальнейшего размещения материалов в сети Интернет.

5. Разместить настоящий приказ на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Трохину Ф.В.

Начальник



*Т.В.*

Т.В. Балюкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городских педагогических чтениях 2022 года по теме: «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»**

**1. Общие положения**

1.1. Городские педагогические чтения 2022 года по теме: «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (далее – педагогические чтения) проводятся в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» в 2022 году в **заочном формате** в связи с соблюдением требований профилактики коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения педагогических чтений. Содержание и тематика педагогических чтений определяются актуальными задачами современной образовательной теории и практики, новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижений стратегических целей по направлению «Образование».

1.3. Организатором педагогических чтений является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

1.4. К участию в работе педагогических чтений приглашаются педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

1.5. Положение о педагогических чтениях размещается на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в сети Интернет: [www.uovpr.ru](http://www.uovpr.ru) и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

**2. Цели и задачи педагогических чтений**

2.1. Цель педагогических чтений: вовлечение педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в освоение и применение современных образовательных и управленческих технологий, обсуждение теоретических и практических подходов к достижению требований образования в соответствии с требованиями ФГОС, национальным проектом «Образование».

2.2. Основные задачи:

- актуализировать изучение теоретических основ и возможностей внедрения в педагогическую и управленческую деятельность опыта работы по достижению основных целей национального проекта «Образование»;
- совершенствовать аналитическую и методическую работу в условиях введения ФГОС;
- повышать профессиональную компетентность педагогов и руководителей образовательных учреждений в вопросах традиционных и современных педагогических, управленческих технологий;
- освещать и распространять передовой педагогический опыт;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогов.

### **3. Этапы и сроки проведения**

3.1. Педагогические чтения проходят в 2 этапа:

1 этап (15 февраля 2022 года – 18 марта 2022 года) – школьное методическое объединение или кафедра образовательного учреждения, методический совет, педагогический совет и др. проводит обсуждение планируемых к представлению на педагогические чтения материалов и принимает решение о выдвижении педагога к участию в городских педагогических чтениях, оказывает методическую помощь в подготовке материалов.

2 этап (19 марта 2022 года -29 марта 2022 года) муниципальный - заочное изучение предоставленных материалов, необходимая корректировка, согласование и допуск к размещению ссылок на материалы на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

3.2. До **29.03.2022** заявление и рекомендация по итогам школьного этапа с активной ссылкой на размещенные материалы в сети Интернет, в гугл-облаке направляются отдельным пакетом на каждого участника в организационный комитет педагогических чтений.

3.3. Материалы размещаются на сайте [www.uovp.ru](http://www.uovp.ru) в срок до 01.04.2022.

### **4. Организация педагогических чтений**

4.1. На педагогические чтения в заочной форме могут быть направлены материалы в виде текстов, презентаций, видеороликов или в комплексном их сочетании.

4.2. Заявление и рекомендация с активной ссылкой на материалы участника педагогических чтений формируются в папку с названием «ФИО, педчтения 2022» и высылаются на электронный адрес [nnsereb@yandex.ru](mailto:nnsereb@yandex.ru).

4.3. Предоставляемый на педагогические чтения материал (как теоретическое обоснование так и практическое решение какого-либо вопроса) должен соответствовать одному из направлений:

- 1) развитие наставничества «учитель-учитель», «ученик-ученик»;
- 2) управление на основе данных, в том числе различных оценочных процедур;
- 3) эффективные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- 4) единство учебной и воспитательной деятельности;
- 5) новые федеральные образовательные стандарты НОО, ООО: кто, что, как, зачем?
- 6) современные формы работы классного руководителя;
- 7) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.

4.4. Тема определяется каждым участником самостоятельно после знакомства с нормативными документами различного уровня (федеральными, региональными, муниципальными, школьными), анализа своей практической деятельности и конкретизируется по отношению к обозначенным в п.4.3. направлениям.

### **5. Функции организационного комитета педагогических чтений**

5.1. Состав организационного комитета педагогических чтений утверждается приказом начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5.2. Функциями организационного комитета являются:

- сбор заявок на участие в педагогических чтениях;
- отбор материалов для размещения в сети Интернет на сайте управления образования;
- проведение и согласование корректировки материалов в случае необходимости;
- размещение материалов на сайте;
- подведение итогов педагогических чтений;
- подготовка и вручение сертификатов участникам педагогических чтений.

## **6. Требования к формированию материалов на педагогические чтения**

6.1. Для участия в педагогических чтениях автор в срок до 29 марта 2022 года представляет на адрес электронной почты [nnsereb@yandex.ru](mailto:nnsereb@yandex.ru) следующие материалы:

- заявку установленной формы на участие в педагогических чтениях (приложение № 1);
- рекомендации от заместителя директора по УВР, методиста, методического объединения, педагогического совета и т.п. с указанием активной ссылки, где размещены материалы участника педагогических чтений в сети Интернет, в Гугл-облаке (приложение №2).

6.2. Содержание должно раскрыть актуальность поставленных задач, проблем и возможные пути их решения, в том числе с использованием собственного опыта, иметь выводы или предложения по оценке эффективности данного подхода к решению поставленных задач, предполагаемое использование опыта другими педагогическими работниками, учреждениями.

6.3. Объем материала, заявляемого на педагогические чтения, должен соответствовать требованиям: печатный текст не более 4-х страниц с возможным приложением не более 6 листов; презентация не более 15 слайдов, видеофильм. Допускается сочетание форм предоставления конкурсной информации, но с сокращением объема каждой из представляемой формы. Титульный лист с названием образовательного учреждения, темы выступления, полной записи фамилии, имени, отчества и должности с указанием преподаваемого предмета является обязательным.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Участникам педагогических чтений вручаются сертификаты участников и (или) благодарственные письма.

7.2. Актуальные вопросы и подходы к реализации образовательных стандартов будут предложены к участию в региональной конференции.

7.3. Аналитическая справка по результатам участия образовательных учреждений готовится МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.



Приложение № 2  
к Положению о городских педагогических чтениях  
«Педагогика в теории и на практике:  
актуальные вопросы и современные аспекты»

**Рекомендация на участие в педагогических чтениях**

Школьное методическое объединение (кафедра образовательного учреждения, методический совет, педагогический совет и др.) МАОУ «СОШ № .....» (ДО) рекомендует

ФИО участника (полностью) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

к участию в муниципальных педагогических чтениях в 2022 году с выступлением по теме: « .....»

Сильные, актуальные, значимые, стороны подготовленного выступления; современные, обоснованные, яркие и эффективные приемы предоставления опыта. Кто, когда, где ознакомился с этим опытом, использовал его или его элементы.

Предложения по участию в педагогических чтениях по направлению (из п.4.3.) \_\_\_\_\_.

Активная ссылка на подготовленный материал (доклад) \_\_\_\_\_  
(допустимо предоставить документ в PDF и в World)

Подпись участника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя (ШМО, методсовета и т.д) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_