

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)

ПРИКАЗ

от 22.02.2024

№ 48

Об утверждении положения о научно-практической конференции обучающихся городского округа Верхняя Пышма

В соответствии с положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министром образования и молодежной политики Свердловской области 18.10.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о научно-практической конференции обучающихся городского округа Верхняя Пышма (прилагается)

2. Признать утратившим силу приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 11.02.2020 № 56 «Об утверждении положения о научно-практической конференции обучающихся городского округа Верхняя Пышма».

3. Главному специалисту по развитию инклюзивного образования Аккозиной Н.М. разместить положение о научно-практической конференции обучающихся городского округа Верхняя на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела (АДС) Бондареву М. И.

Начальник



Т. В. Балюкова

Т. В. Балюкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от 22.02.2024 № 48

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-практической конференции обучающихся
городского округа Верхняя Пышма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (далее - Конференция) гуманитарной и обществоведческой направленности на территории городского округа Верхняя Пышма, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министром образования и молодежной политики Свердловской области 18 октября 2023 года.

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики Свердловской области.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет областной оргкомитет, в состав которого входят специалисты ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

1.5. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов обучающихся – региональное мероприятие, приемник регионального конкурсного мероприятия, проводившегося в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2003 года.

1.6. Общее руководство подготовкой и проведением школьного и муниципального этапов Конференции осуществляет МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

1.7. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской и и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально

значимой деятельности.

Задачи:

-активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;

-повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

-знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

-вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

-мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук; выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения Конференции

2.1. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

I. школьный этап;

II. муниципальный этап;

III. областной этап.

2.2. На I этапе Конференции могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений. Максимальная оценка за участие в школьном этапе Конференции устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

2.3. Участниками II этапа Конференции являются победители и призеры I этапа без деления на параллели.

В Оргкомитет муниципального этапа Конференции для участия в муниципальном этапе направляются:

- заявка от образовательного учреждения на участие в муниципальном этапе Конференции в формате MS-Word по установленной форме (приложение № 1 к Положению) в установленный организатором

муниципального этапа Конференции срок;

- скан-копии протоколов работы жюри образовательного учреждения, заверенные председателем жюри и печатью общеобразовательного учреждения.

Оргкомитету муниципального этапа Конференции предоставляется право на определение тематики и количества секций в рамках направлений, указанных в пункте 5 настоящего Положения (на основе заявок, поступивших от общеобразовательных учреждений).

Максимальная оценка за участие в муниципальном этапе Конференции – 100 баллов, из них: максимальный балл за содержание проекта – 36 баллов, за оформление и структуру исследовательского проекта – 4 балла, за представление (защиту) проекта – 60 баллов.

Для выступления на муниципальном этапе Конференции докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

Муниципальный этап Конференции включает в себя следующие составляющие:

торжественное открытие Конференции;

защита исследовательских проектов обучающихся по секциям соответственно темам проектов;

получение участниками Конференции обратной связи от членов жюри по итогам защиты.

Оргкомитет школьного и муниципального этапов Конференции оставляет за собой право корректировать формат проведения муниципального этапа.

2.4. На областной этап Конференции направляются работы победителей (1 место) из числа участников муниципального этапа без деления на параллели.

Областной этап Конференции состоит из заочного и очного туров. На заочном туре осуществляется предварительная экспертиза работ.

В Оргкомитет областного этапа Конференции для участия в областном этапе направляются:

- заявка на участие в областном этапе Конференции от МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», заверенная руководителем и печатью;

- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

- работы победителей (с двумя рецензиями: руководителя проекта и внешнего рецензента);

- перечень необходимых для защиты технических средств.

Максимальная оценка за участие в областном этапе Конференции - 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур - 40, за очную защиту – 60 баллов.

Оргкомитет областного этапа определяет необходимый балл за заочный тур для участия в очном туре областного этапа Конференции по каждой секции в зависимости от числа поступивших работ.

На очную защиту приглашаются авторы, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре, на основании письма-вызова Оргкомитета.

Для защиты исследовательских проектов в рамках Конференции на областном этапе докладчику предоставляется не более 7 минут, для ответа на вопросы - до 3 минут.

3. Участники Конференции

3.1. В школьном и муниципальном этапах Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов, предоставившие письменное согласие на обработку персональных данных.

3.2. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты.

4. Организаторы Конференции

Организаторами Конференции являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО Свердловской области «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

4.1. Ответственность за формирование и работу Оргкомитета и жюри I (школьного) и II (муниципального) этапов Конференции возлагается на МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

4.2. Ответственность за организацию и проведение областного этапа Конференции возлагается на областной Оргкомитет.

4.3. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.

4.4. Жюри на всех этапах защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты, определяет победителей и призеров.

4.5. В состав жюри школьного и муниципального этапов Конференции могут входить специалисты вузов, академических институтов, педагоги образовательных учреждений и общественных организаций. Предложения по составу жюри формируются Оргкомитетом каждого этапа.

4.6. По результатам проведения муниципального этапа Конференции председатели жюри в каждой секции в течение 2 дней с начала проведения Конференции направляет в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» аналитические материалы о качестве представленных работ и итоговые документы (протоколы, информационные справки).

5. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите проектов в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

-исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

-творческий проект - это самостоятельная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

-социальный проект - это индивидуальная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

-прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

-инновационные проекты - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- гуманитарное;
- общественно-политическое;
- социально-экономическое;
- социокультурное.

6. Критерии оценки работ

6.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность;
- индивидуальный вклад в исследование.

6.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- библиография (список литературы);
- приложения.

Представленный на заочный тур областного этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
 - качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
 - эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
 - уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

7. Требования к оформлению работ

Нумерация страниц (внизу справа);
шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14,
межстрочный интервал - 1,5);
выравнивание (по ширине);
параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см,
правое - 1,5 см.

8. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры муниципального и школьного этапов определяются по результатам работы секций: 1 место - победитель, 2 и 3 место призеры. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации. Победители и призеры школьного этапа Конференции награждаются по усмотрению администрации образовательного учреждения. Победители и призеры муниципального этапа Конференции награждаются грамотами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», участники - дипломами.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Конференции, награждаются благодарственными письмами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

9. Финансирование конференции

Финансирование организации и проведения школьного и муниципального этапов Конференции осуществляется за счет средств муниципального бюджета согласно утвержденным сметам расходов.

Допускается спонсорское финансирование организации любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Приложение
к положению
о научно-практической
конференции обучающихся
городского округа Верхняя Пышма

ЗАЯВКА
МАОУ «СОШ № _____» на участие в Конференции

№	Фамилия, имя, отчество обучающихся (полностью)	Класс	Направление*	Секция*	Тип проекта	Тема проекта	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Баллы на школьном этапе (сколько от максимального)	Статус в школьном этапе (победитель/призер)

Исполнитель:

Заявка направляется в формате MS -Word

***Направления и секции:**

1. Гуманитарное направление. Секции:

- лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

2. Социокультурное направление. Секции:

- культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное творчество);
- здоровый образ жизни (Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации Здоровьесбережение, Валеология);

- современные технологии в социально-культурной сфере (Культура дома, уютный дом. Экология природопользования. Архитектура и строительство. Технологии, устройства для досуга и творчества).

3. *Общественно-политическое направление. Секции:*

- секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);

-науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);

-безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

4. *Социально-экономическое направление. Секции:*

- экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

- цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления).

- предпринимательская деятельность.

Типы учебных проектных работ:

- 1) исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукт (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.) т.п.);
- 2) творческий проект - это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащая субъективную и объективную новизну;
- 3) прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;
- 4) инновационный проект - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению;
- 5) социальный проект — это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях социального социума.