**ПРОТОКОЛ № 1**

**Школы молодого педагога**

от « 18 » октября 2021 г.

**Присутствовало:**  12 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 19»

**Тема** «Математика без тетрадки. Путешествие в страну VAY TOY» (раскрытие сущности математических понятий посредством метода «Обучение в движении» с использованием подвижных развивающих игр)

**Форма проведения:** Открытый показ НОД в средней группе с последующим обсуждением и презентацией игровых пособий

**Выступающие:**

1. Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 19» Брянцева Елена Анатольевна

**Ход занятия:**

1.Организационно-мотивационный этап

2.Деятельностный этап

2.1. Игра «Чудесные мешочки»

2.2. Игра «Сложи по схеме»

2.3.Игра-физкультминутка «Найди по признаку»

2.4.Игра «Посчитай ка»

3. Рефлексивный этап

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Апробировать на практике предложенные игры и пособия.
2. Использовать обучающую подвижную игру «VAY TOY» для изучения и закрепления знаний (форма, цвет, размер)

**ПРОТОКОЛ № 2**

**Школы молодого педагога**

от « 18 » ноября 2021 г.

**Присутствовало:**  8 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 17»

**Тема** Развитие речи «Путешествие по сказке «Колобок» и технология «Палочки Кюизенера»

**Форма проведения:** Интегрированное занятие во второй младшей группе с последующим обсуждением

**Выступающие:**

1. Воспитатель МАДОУ «Детский сад 17» Карманова Татьяна Александровна

 **Ход занятия:**

1.Вводная часть

2.Основная часть

2.1. Игра «Часть и целое»

2.2. Отгадывание загадок

3. Динамическая пауза «Колобок-румяный бок»

4. Заключительная часть

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Продолжать работу в ДОУ по развитию речи дошкольников.
2. Апробировать на практике технологию «Палочки Кюизенера» для развитие интегративных качеств младшего дошкольника (развитие речи и познавательных способностей).

**ПРОТОКОЛ № 3**

**Школы молодого педагога**

от « 25 » ноября 2021 г.

**Присутствовало:**  15 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 1»

**Тема «**Использование мнемотехники, как способа развития речи, памяти и мышления у детей дошкольного возраста»

**Форма проведения:** Мастер-класс

**Выступающие:**

1. Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» Акрамова Зугра Рифовна

**Ход мероприятия:**

1. Подготовительно- организационный
2. Основная часть.

2.1. Проблемы речи детей дошкольного возраста

2.2. Актуальность мнемотехники для дошкольников:

2.3. Что дает мнемотехника?

2.4. Алгоритм при разучивании стихотворений.

 3. Практическая часть. Разучивание стихотворения «В руки фрукты мы берем» с

 использованием мнемотехники.

 4. Подведение итогов. Рефлексия. Вопрос-ответ.

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Применить на практике предложенную технологию «Мнемотаблица» для развития речи, памяти и мышления у детей дошкольного возраста
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии речи детей дошкольного возраста.

**ПРОТОКОЛ № 4**

**Школы молодого педагога**

от « 30 « ноября 2021 г.

**Присутствовало:**  9 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 45»

**Тема** «Путешествие в ЛЕГО - страну»

**Форма проведения:** презентация «Использование ЛЕГО – конструирования в образовательной деятельности с дошкольниками», мастер – класс для педагогов

**Выступающие:**

Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 45» Фархутдинова Светлана Викторовна, Валентинина Анастасия Сергеевна, Мельникова Надежда Александровна

 **Ход мероприятия:**

* 1. Мотивация на использование в образовательной деятельности ЛЕГО - конструктора.
	2. Игра «Волшебная дорожка»
	3. Игра «Построй цифру»
	4. Игра «ЛЕГО-клад»
	5. Игра «Зеркало»
	6. Игра «Построй предмет на заданную букву»
	7. Игра «Состав предложения»
	8. Игра «Собери узор»
	9. Игра «Равновесие и эстафета»
	10. Игра «Сделай по словесной инструкции»
	11. Подведение итогов. Рефлексия. Вопрос-ответ.

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Показать участникам мастер - класса технологии работы с детьми дошкольного возраста в области ЛЕГО – конструирования – его нетрадиционного использования;
2. Формировать у участников мастер - класса мотивацию на использование в образовательной деятельности ЛЕГО - конструктора.

**ПРОТОКОЛ № 5**

**Школы молодого педагога**

от « 1 » декабря 2021 г.

**Присутствовало:**  18 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 42»

**Тема** «Использование нейропсихологических игр и упражнений при поддержке детей с ОВЗ и для профилактики нарушений психического развития детей дошкольного возраста».

**Форма проведения:** Семинар-практикум

**Выступающие:**

1. Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 42» Земскова марина Николаевна, педагог-психолог Растихина Екатерина Сергеевна

**Ход мероприятия:**

1. Актуальность
2. Почему именно нейропсихология?
3. Тест: «Определение типа ВНД»
4. Практическая часть.
	1. Упражнение «Яйцо»
	2. Игра «Шарик»
	3. Массаж и самоммассаж.
	4. Упражнение-массаж пальчиков с колечками су-джок.
5. Формирование и коррекция базовых сенсомоторных взаимодействий
6. Освоение телесного пространства
7. Видео: «Двигательный диктант»
8. Заключение. Раздача памяток.

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Познакомить участников мастер-класса с использованием нейропсихологических технологий, способствующих умственному и физическому развитию дошкольников.
2. Отработать совместно с участниками мастер-класса последовательность действий и приемов нейропсихологических технологий по применению в работе с дошкольниками.
3. Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с ребенком.

**ПРОТОКОЛ № 6**

**Школы молодого педагога**

от « 8 » декабря 2021 г.

**Присутствовало:**  15 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 48»

**Тема** «Творческий педагог – творческий ребёнок»

**Форма проведения:** Семинар – практикум с элементами деловой игры

**Выступающие:**

1. Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 48» Файзрахманова В.Ф.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово.
2. Первая часть «Многонациональное приветствие»
3. Испытание № 1 «Разминка»
4. Испытание № 2 «Угадай-ка» - викторина по народным промыслам
5. Испытание № 3 «Литературная гостиная»
6. Испытание №4 «Музыкальное»
7. Вторая часть Заключительная. Упражнение «Пожелания»
8. Подведение итогов. Рефлексия. Вопрос-ответ.

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом по воспитанию, обучению и развитию изобразительных и творческих способностей детей;
2. Создание условий для профессионального самосовершенствования и само рефлексии педагогов;
3. Стимулирование познавательного интереса и креативности педагогов

**ПРОТОКОЛ № 7**

**Школы молодого педагога**

от « 26 » января 2022 г.

**Присутствовало:**  9 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 41»

**Тема** «Играем и учимся» (развитие логического мышления у дошкольников)

**Форма проведения:** Открытый показ НОД в подготовительной к школе группе

**Выступающие:**

1. Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 41» Белоусова О.П.

**Ход занятия:**

1. Приветственное слово.
2. Игра «Солнышко»
3. Игра «Найди свое место»
4. Игра «Отгадай загадку»
5. Игра «Узнай по звуку»
6. Игра «Выложи машину из счетных палочек»
7. Рефлексия «ПАРОВОЗИК УСПЕХОВ»

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Продолжить развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения;
2. Продолжить упражнять в зрительном восприятии силуэтных и контурных изображений различных видов транспорта;
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**ПРОТОКОЛ № 8**

**Школы молодого педагога**

от « 28 » января 2022 г.

**Присутствовало:**  10 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 31»

**Тема** «Бигбук как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»

**Форма проведения:** Семинар- практикум

**Выступающие:**

1. Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 31» Кривоногова Т.Г., учитель –логопед Першина О.А.

**Ход мероприятия:**

1. Вводная теоретическая часть.
2. Почему технология» «Бигбук» актуальна в наше время?
3. «Бигбук» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно - развивающей среде
4. Что дает Бигбук в работе педагогу?
5. Значение «Бигбук» для ребенка
6. Из чего состоит «Бигбук»
7. Создание «Бигбука» решает ряд задач современного образования
8. Заключительная часть
9. Презентация изготовленных пособий. Обсуждение. Вопрос-ответ

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Применение бигбука в практике как средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
2. Изготовление дидактических пособий по разным ОО.

**ПРОТОКОЛ № 9**

**Школы молодого педагога**

от « 17 » февраля 2022 г.

**Присутствовало:**  12 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 4»

**Тема** «По страницам книжной истории»

**Форма проведения:** Открытый показ НОД в старшей группе по познавательно – исследовательскому развитию «По страницам книжной истории»

**Выступающие:**

1. Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 4» Левченко Оксана Николаевна

 Кузнецова Евгения Александровна

**Ход занятия:**

1. Приветствие детей и гостей.
2. Ответы на вопросы.
3. Перемещение в «Машину времени»
4. Работа с природными материалами. Экспериментирование.
5. Физкультминутка. Китайская гимнастика.
6. Дыхательные упражнения
7. Работа с природными материалами. Письмо на бересте
8. Беседа о современных книгах.
9. Рефлексия

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Активизировать познавательно - исследовательскую деятельность путем исследования свойств материалов.
2. Формировать элементарные представления о времени (раньше, прошлое, настоящее, до, после).
3. Стимулировать познавательно-исследовательской деятельности путем исследования свойств природных материалов.
4. Воспитывать уважение к людям, создателям книг, бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.

**ПРОТОКОЛ № 10**

**Школы молодого педагога**

от « 17» марта 2022 г.

**Присутствовало:**  13 человек

**Место проведения:** МАДОУ ЦРР детский сад № 7

**Тема:** «Технология «Лэпбук» и ее практическое применение в педагогической деятельности»

**Форма проведения:** мастер-класс для педагогов

**Выступающие:**

Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 7 Орлова Е.В.

**Ход мероприятия**:

1. Подготовительно-организационный этап
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть. Изготовление Лэпбука «Пожарная безопасность».
4. Заключение. Обсуждение.
5. Просмотр изготовленных пособий.

**Предложения, рекомендации, замечания**

* 1. Проанализировать форму работы с Лэпбуком с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).
	2. Познакомить педагогов с видами и этапами изготовления лепбука.
	3. Закрепить практические навыки изготовления интерактивных папок.

**ПРОТОКОЛ № 11**

**Школы молодого педагога**

от « 29» марта 2022 г.

**Присутствовало:**  14 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 47»

**Тема:** Развитие творческого мышления у старших дошкольников» (познакомить педагогов с методами развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста)

**Форма проведения:** Семинар-практикум

**Выступающие:**

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 47» Бодалова О.Е., Миллер Т.В..

**Ход мероприятия**:

1. Организационный этап. Приветствие.
2. Практическая часть.
	1. Эксперимент 1. «Золушка на кухне»
	2. Эксперимент 2 «Апельсиновая кожура».
	3. Рисование перчаток
3. Просмотр изготовленных перчаток, беседа, обсуждение.
4. Рефлексия.

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Продолжить работу по технологией организации творческой деятельности взрослых и детей в образовательном процессе.
2. Освоение методов и приемов активизации творческого мышления.
3. Работа в атмосфере диалога «Педагог-ребенок».

**ПРОТОКОЛ № 12**

**Школы молодого педагога**

от « 2» июня 2022 г.

**Присутствовало:**  30 человек

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 22»

**Тема:** Подведение итогов работы Школы молодого педагога за 2021-2022 учебный год

**Форма проведения:** презентация

**Выступающие:**

Заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 42» Лозовая Е.О.

**Презентация**:

1. Приветствие педагогов.
2. Краткая характеристика проведенных мероприятий (дата проведения, название, цель, фото).
3. Планирование работы ШМП на следующий учебный год.

**Предложения, рекомендации, замечания**

1. Продолжить работу с педагогами ДОУ в рамках Школы молодого педагога.
2. Сформировать сообщество в социальной сети «В контакте» для общего доступа педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма к материалам и методическим разработкам, для обмена опытом с другими методическими обьединениями