Этапы работы с видео материалом «Food in Britain»

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=smKDD5Wl2B8

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 6 |
| **УМК** | Ваулина Ю. Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе», 6 класс |
| **Тема** | British Cuisine |
| **Цель** | Ознакомление с британской кухней |
| **Планируемые результаты** | |
| *Предметные умения:*  - умение использовать лексические единицы в заданной ситуации;  - умение употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные;  - умение употреблять глагол like и don’t like  - умение делать сообщения описательного характера по заданной ситуации;  - умение систематизировать и обобщать полученные знания. | *Личностные УУД:*  - формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию;  - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  - развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.  *Регулятивные УУД:*  - оценивание правильности выполнения учебной задачи и собственных возможностей её решения.  *Познавательные УУД:*  - выделение, обобщение и фиксирование необходимой информации;  - анализ объектов с целью выделения признаков;  - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;  - осознанное построение своего высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. *Коммуникативные УУД:*  - планирование учебного сотрудничества со сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;  - умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |

*Преддемонстрационный этап.*

1.Мотивация учащихся. You will watch a short video about British food. After watching the video, you should read the statements and put T for true, F for False, NS if there is no information in the text. Then you should choose the correct translation of words.

2. Ознакомление с заданиями последемонстрационного этапа.

*Демонстрационный этап.* Просмотр видео ролика. Время просмотра – 04:33

*Последемонстрационный этап.* Выполнение заданий.

**1. Read the statements and put true (T), false (F) or not stated (NS):**

1. In Great Britain milkman brings milk every evening before lunch.
2. The traditional English breakfast is bacon, egg, sausage, tomato, and fried bread.
3. People don’t like the traditional breakfast because it’s very expensive.
4. The English lunch is about 2 o’clock.
5. The convenience food is the food you have to cook.
6. The British like food from the USA.
7. Fish and chips is the popular English food because it’s cheap and tasty.

**2. Choose the correct translation**

1. A milkman

a) продавец b) молочник с) мужчина

1. Convenience food

a) полуфабрикаты b) удобное блюдо с) традиционная еда

1. Fish and chips

a) рыба и чипсы b) рыба и печенье с) рыба с жареной картошкой

1. Cereal

a) сериал b) каша, злаки с) рис

*Творческий этап. Этап развитие языковых навыков и умений устной и письменной речи.*

**1. Answer my questions:** : Do British teenagers like bacon (fish and chips, marmalade, toast, cereal, meat, Chinese food, Italian food, cauliflower, sausages…etc)?

**1. Competition.** Is British cuisine very different from Russian cuisine? Work in groups. Compare British and Russian cuisine. Make the list of the differences. The group with the most differences is the winner.

**3. Project.** Work in groups. Tell about your ideal breakfast. Think about:

• where to eat

• what time to eat at

• whom with to eat

• your favourite food

• drinks